

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №124 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий

МБДОУ «Детский сад №124»

Амирова Р.Р.



**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани
за 2020 год**

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию), на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» Советского района г.Казани, Приказа по МБДОУ № 124 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ № 124 за 2020г.» от 29.03.2021г №8/ОД в период с 1 по 22 апреля было проведено самообследование деятельности ДОУ за 2020 год.

Данный материал предназначен и представляет отчет о результатах самообследования ДОУ за 2020 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2020 год.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

1. Амирова Р.Р. –заведующий;
2. Замалиева А.Р. – старший воспитатель;
3. Якшигулова А.Р. – заведующий хозяйством;
4. Гайнуллина Е.П. – председатель профкома.

1.Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани;

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

Юридический адрес: 420140, Республика Татарстан, 420140, г. Казань, (пос.Вознесение), ул. Нардуган, д.47;

Фактический адрес: 420140, Республика Татарстан, 420140, г. Казань, (пос.Вознесение), ул. Нардуган, д.47;

Телефон: (843)-262-62-53

Учредитель Учреждения: Муниципальное образование город Казань.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/sovetski/kzn/dou124>

Руководитель МБДОУ – заведующий Амирова Рашида Рашидовна
Служебный телефон (843)-262-62-39

Старший воспитатель – Замалиева Айгуль Рависовна
Служебный телефон (843)-262-62-39.

Заведующий хозяйством – Якшигулова Айгуль Рафаилевна.
Служебный телефон (843)-262-62-53.

Типовое двухэтажное здание, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт 12 сентября 2014 года. Общая площадь здания составляет 2397,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 6604,0 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории МБДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка, зеленая зона.

Структура образовательного учреждения: 6 групп комбинированной
В 2020 учебном году в учреждении функционировало 6 групп:
2 младшая от 3 до 4 лет – 1 группа;
средняя от 4 до 5 лет – 1 группа,

старшая от 5 до 6 лет – 2 группы,
подготовительная от 6 до 7 лет – 2 группы.
Из 6 групп 1 группа (№6) для детей с нарушением речи (логопедическая).

Плановое количество мест в детском саду - 140, фактически детский сад в 2020 учебном году посещало 181 ребенок.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу; 4 группы – 10,5 часовым режимом пребывания, с 7.30 до 18.00.

Состав воспитанников МБДОУ: 181 ребенок.

2. Информация о правоустанавливающих документах.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Регистрационный номер № 7092; от 28.08.2015 года (лицензия серия 16 Л 01 № 0003004, приложение к лицензии Серия 16 П 01 № 0007000).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-005020 от 06.04.2016 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1141690083150. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц или индивидуальном предпринимателе в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.11.2014. за государственным регистрационным номером 1141690083150 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 29.11.2011 г. ИНН 1657112425 КПП 165701001. Идентификационный номер налогоплательщика - 1660218559.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе КПП 166001001, свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007186934, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 15.04.2015 г. № 778/КЗИО-ПК.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 05.06.2015 г. № 1/41.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Серия АА № 391638 от 22.06.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия АА №572291 от 27.07.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на Блочно-модульную котельную Серия АА №391639 от 22.06.2015г

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 19.03.2015 г. № 16.11.12.000.М.000212.03.15.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность – от 15.09.2015 г. № 16.11.11.000.М.000906.09.15.

Заключения Госпожнадзора о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 73/1 от 21.04.2015 года.

3. Информация о МБДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеются
Программа развития	Имеется на 2019-2024гг
Образовательная программа	имеется образовательная программа дошкольного образования: МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу
Учебный план : МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание НОД, режим дня	Имеется расписание НОД, реим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акт готовности к новому учебному году	имеется
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов гос. контроля	имеется

4. Информация о документации МБДОУ.

4.1 Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по кадрам	имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется

Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

4.2 **Оценку системы управления руководство** детского сада осуществляет в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

5. Управление МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет и общее собрание (конференция) работников МБДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

6. Содержание образования.

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках, в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и регламентируется Положением о языках.

7. Состояние предметно-развивающей среды.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В ДОУ функционируют:

Музыкальный зал	Проведение НОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения НОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет психологической разгрузки	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет по обучению языкам (татарский и английский)	Проведение НОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение и индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинские кабинеты	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда: разнообразные центры активности для самостоятельной и совместной деятельности детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на территории ДООУ: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средства тревожной сигнализации.

8. Характеристика образовательного процесса и его обеспечение.

Приоритетными в работе детского сада являются следующие направления:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.
2. Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.
3. Социально-личностное развитие ребенка.
4. Художественно-эстетическое развитие ребенка.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется ООП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников МБДОУ.

Коррекционное направление: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина); «Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи» (автор Г. А. Каше); «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (автор Н.

В. Нищева) – для детей с нарушениями речевого развития. Образовательный процесс в ОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

9. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессиональнозначимых качеств личности.

Кадровый состав педагогов учреждения – 13 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатель – 9, (из них воспитатель по обучению татарскому языку – 1), музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Все педагоги с высоким образовательным цензом, прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов в течение 3 лет.

Год	Кол-во педагогов	Образование		Квалификация				Стаж		
		Высшее профес сиональное	Среднее профес сиональное	Не аттестованы	СЗД	Первая	Высшая	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 и выше
2020	13	11	2	2	0	10	1	2	4	7

10. Методическая работа.

Методическая работа занимает особое место в системе управления МБДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно – ориентированный характер. Старший воспитатель определяет работу педагогов в группах, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

- педагоги, нуждающиеся в методической поддержке;
- педагоги-новаторы;
- педагоги на самоконтроле.

Основой планирования методической службы в детском саду является анализ со стороны руководителей, успешное выполнение программных задач педагогами в работе с детьми. Мониторинг проводится 2 раза в год в начале и в конце учебного года в форме индивидуальной работы с детьми и тестирования.

Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Годовые планы образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

11. Медицинское обслуживание.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется детской поликлиникой № 20 г. Казани штатными и внештатными сотрудниками МБДОУ. В штате МБДОУ состоит старшая медицинская сестра – 1,0 ставки, внештатный сотрудник – врач-педиатр с функциями организатора здравоохранения – по договору.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

В детском саду уделяется внимание закаливанию. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки, выполняются требования к максимальной продолжительности НОД, организуется оптимальный двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Анализ посещаемости

Год	2020
Среднегодовая численность детей	181
Число дней проведенных воспитанниками в группах	20679

Показатели заболеваемости детей

Год	2020
Количество детей	181
Число дней пропущенных воспитанниками	17520
В том числе по болезни	1468
I Группа здоровья	85
II Группа здоровья	92
III Группа здоровья	0

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Таким образом, исходя из анализа заболеваемости, задача оздоровления и укрепления детей остается актуальной и главной для коллектива.

12. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии утвержденным руководителем МБДОУ 10 дневным меню, разработанным Департаментом питания г.Казани. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд хранится у поваров и строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с выходом каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия МБДОУ.

13. Дополнительные образовательные услуги.

В нашем учреждении созданы условия для удовлетворения разносторонних интересов, развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Дополнительное образование позволяет эффективно развиваться воспитанникам и родителям. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 80 %. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октябрь по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительные платные услуги:

- Присмотр и уход (ежедневно с 7.00 до 7.30 и с 18.00-19.00)
- Логоритмика (8 занятий в месяц)
- Изо-студия (8 занятий в месяц)
- Английский язык (8 занятий в месяц)
- Пиши-читай (8 занятий в месяц)
- Танцы (8 занятий в месяц)
- Вокал (8 занятий в месяц)

14. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани. Содержание образования в МБДОУ дифференцируется в соответствии с ФГОС по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива МБДОУ по направлениям: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Вместе с тем, на протяжении двух последних лет воспитанники детского сада показывают некоторые затруднения по речевому развитию, особенно развитию связной речи.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в развивающей деятельности дошкольников отдается игре и игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательнообразовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» или «события».

Комплексно-тематическое планирование осуществляется на основе изучения содержания реализуемой основной общеобразовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздников и праздничных дат на текущий год.

На основании результатов мониторинга образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка образовательно-воспитательного процесса, что позволяет более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, удовлетворяет родителей.

Проблемное поле:

В МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и социальном заказом, с

учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования. В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).

В практике ДОО для старших дошкольников 6-7 лет используются элементы учебной модели, как переходная к учебной деятельности в начальной школе. И совершенно недопустима учебная модель для младших дошкольников 3-6 лет. Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, переподготовки педагогических кадров.

Перспективы развития:

Внедрение основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.

15. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное индивидуальным отоплением, водопроводом, выгребной ямой, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат, буфетной, туалета.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены МАФы, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОО, завхоз, старший воспитатель, ст.медсестра.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: имеется ночная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлены кнопки тревожной сигнализации.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: Мониторы установлены на пункте охраны –1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через

создание предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2020 год составляют:

- 5 персональных компьютера и 3 ноутбука, 7 рейбуков;
- 3 аппаратно-программных комплексов;
- 2 принтера; 3 МФУ;
- 8 музыкальных центров;
- 7 телевизор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

Выводы.

Деятельность ДООУ соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» , подлежащей самообследованию за 2020 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/7%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85%
1.8.1	Высшая	7,7%
1.8.2	Первая	77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	23%
1.9.2	Свыше 30 лет	15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Амирова Р.Р.